



V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI  
IM. ANDRZEJA STRUGA W GLIWICACH

ul. Górnych Wałów 29  
44-100 Gliwice  
tel. 32 231 07 93  
REGON: 000724181  
NIP: 6312326134  
www: <http://vlo.gliwice.pl>

---

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**dla**

## **V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI**

**im. ANDRZEJA STRUGA w GLIWICACH**



**Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Deklaracja Praw Dziecka.
3. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939)
7. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449) .
8. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 978)
9. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 917).
10. Statut Szkoły.



## **MISJA SZKOŁY**

Szkoła przygotowująca do życia we współczesnym świecie, wychowująca ludzi kreatywnych, o właściwych postawach moralnych, społecznych i obywatelskich, dążących do ciągłego rozwoju, aktywnie zabiegających o miejsca pracy, a jednocześnie znających swoje korzenie i przywiązanych do najlepszych tradycji narodowych i regionalnych.

### **Wizerunek absolwenta V Liceum Ogólnokształcącego w Gliwicach**

Absolwent V Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Andrzeja Struga w Gliwicach powinien być człowiekiem kreatywnym, samodzielnym, posiadającym właściwą postawę moralną, społeczną i obywatelską. Powinien znać swoje korzenie i być przywiązany do najlepszych tradycji narodowych i regionalnych. Absolwent naszej szkoły to osoba obowiązkowa, sumienna, tolerancyjna, otwarta, o wysokiej kulturze osobistej, wrażliwa na krzywdę innych i gotowa do niesienia pomocy potrzebującym. Dąży do ciągłego wszechstronnego rozwoju, jest przygotowany do uczenia się oraz doskonalenia umiejętności niezbędnych w życiu zawodowym i społecznym.

### **Profilaktycznego Ogólne założenia Programu Wychowawczo**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest dokumentem opracowanym wspólnie przez grono pedagogiczne i Radę Rodziców V Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gliwicach im. Andrzeja Struga. Jego cele i zadania opierają się na założeniu, że wychowanie i profilaktyka stanowią integralną część każdego procesu edukacyjnego. Działania szkoły ukierunkowane są na wspieranie czynników chroniących, zarówno poprzez rozwijanie zasobów wewnętrznych jak i zewnętrznych. Efekty podejmowanych działań zależą od harmonijnej współpracy środowiska rodzinnego ucznia ze szkołą oraz lokalną społecznością. Zadania szkoły to nie tylko przekazywanie wiedzy i kształtowanie umiejętności, ale także wychowywanie do wartości.

Pracując z uczniami pragniemy wpływać na kształtowanie ich sfery intelektualnej, moralnej, duchowej, fizycznej, emocjonalnej, społecznej.



### Zadania szkoły:

- 1) Wychowanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu tradycji i dziedzictwa kulturowego, w uznaniu zasad zawartych w Konstytucji RP.
- 2) Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów zgodnego z ich możliwościami i we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.
- 3) Kształtowanie samoświadomości, wzmacnianie poczucia własnej wartości i budowanie adekwatnej samooceny.
- 4) Kształtowanie postawy kreatywności.
- 5) Kształtowanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji i planowania własnego rozwoju edukacyjno-zawodowego. Promowanie aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym miasta i regionu w oparciu o ofertę lokalnych instytucji kultury.
- 6) Wspieranie wychowawczej roli rodziny, współpraca z rodzicami w celu budowania właściwych postaw.
- 7) Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
- 8) Rozwijanie samorządności uczniów.
- 9) Budowanie przyjaznego klimatu w szkole, kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich.
- 10) Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie właściwych postaw prospołecznych i prozdrowotnych.
- 11) Kształtowanie postawy otwartości, w tym kształtowanie umiejętności komunikowania się.
- 12) Kształtowanie ducha odpowiedzialności, wrażliwości, sprawiedliwości i tolerancji.
- 13) Promowanie prospołecznych wartości, w tym rozwijanie i wspieranie działalności wolontaryjnej, charytatywnej i ekologicznej.
- 14) Zapobieganie przemocy i zapewnienie poczucia bezpieczeństwa oraz budowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
- 15) Kształtowanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze stresem i wyrażania własnych emocji.
- 16) Wzmacnianie postaw przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych i rozwijanie świadomości prozdrowotnej.
- 17) Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych w tym związanych ze świadomym korzystaniem z nowoczesnych technologii.
- 18) Zapobieganie zachowaniom destrukcyjnym, w tym próbom samobójczym wśród młodzieży.
- 19) Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym życie i zdrowie należą do najważniejszych.
- 20) Budowanie poczucia odpowiedzialności za swoje decyzje, w tym decyzje dotyczące własnego życia i zdrowia.



## Metody pracy i formy realizacji

Zadania wychowawcze realizowane są w ramach oddziaływań interdyscyplinarnych podczas lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych, akademii okolicznościowych, imprez kulturalnych, wyjść do placówek kulturalnych, z uwzględnieniem oferty lokalnych instytucji, wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych, pracy pedagogicznej z uczniem i rodzicami, zajęć grupowych o charakterze psychoedukacji, działań wolontaryjnych i charytatywnych oraz imprez sportowych.

### Sposoby ewaluacji:

- ankiety
- obserwacja
- ocena zachowań
- ocena prac uczniów
- analiza dokumentów
- wywiady
- sondaż wśród uczniów, nauczycieli, rodziców.



## Plan działań wychowawczo - profilaktycznych dla klasy pierwszej

Cele	Zadania	Realizatorzy	Ewaluacja
I. Zapoznanie z dorobkiem regionalnym i wzmacnianie więzi z lokalną ojczyzną. Poznanie historii szkoły; kultury swojego miasta i regionu.	1. Zapoznanie z historią miasta i regionu. Wprowadzenie w świat tradycji regionu i szkoły: <ul style="list-style-type: none"><li>● wycieczka krajoznawcza</li><li>● Izba Tradycji</li><li>● przygotowanie lekcji o patronie i historii szkoły</li><li>● przygotowanie lekcji o sławnych absolwentach szkoły</li></ul>	Wychowawca Uczniowie Nauczyciel	Analiza pracy uczniów: <ul style="list-style-type: none"><li>- nauczyciele</li><li>- uczniowie</li><li>- rodzice. Obserwacje</li></ul>
II. Kształtowanie tożsamości narodowej.	1. Organizacja spotkań z ludźmi zasłużonymi dla kultury, z przedstawicielami świata literatury, radia, teatru, filmu oraz innych mediów. 2. Uczestnictwo w obchodach świąt narodowych. 3. Pogłębianie wiedzy na temat historii naszego kraju.	Wychowawca Nauczyciel Bibliotekarz Uczniowie	Obserwacje Analiza prac uczniów.



<p>III. Kształtowanie postawy człowieka kulturalnego i świadomego odbiorcy kultury.</p>	<p>1. Udział w imprezach organizowanych przez lokalne instytucje kultury:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● spektakle teatralne</li><li>● seanse filmowe</li><li>● koncerty umuzykalniające</li><li>● referaty dotyczące sławnych twórców wywodzących się z naszego regionu</li><li>● wystawy muzealne.</li></ul> <p>2. Przygotowanie lekcji dotyczących sposobu zachowania się i ubioru w placówkach kultury.</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele Rodzice</p>	<p>Obserwacja i ocena zachowania:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wychowawca</li><li>- rodzice</li><li>- pracownicy instytucji kulturalnych</li></ul>
<p>IV. Kształtowanie świadomych relacji z rówieśnikami w szkole i poza nią oraz w przestrzeni wirtualnej</p>	<p>1. Omawianie roli i zasad komunikacji interpersonalnej.</p> <p>2. Omawianie właściwego postępowania w sytuacjach konfliktowych, z uwzględnieniem sposobów ich rozwiązania.</p> <p>4. Omówienie zagadnień dotyczących relacji rówieśniczych w cyberprzestrzeni – bullying, anonimowość w sieci, wirtualne przyjaźnie, dbałość o wizerunek w sieci.</p>	<p>Wychowawca Pedagodzy Psycholog</p>	<p>Rozmowy z uczniami., analiza zachowań uczniów.</p>



V. Kształtowanie postawy akceptacji równouprawnienia i różnorodności	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uwrażliwienie młodzieży na potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li><li>2. Budowanie postawy otwartości na atypowość.</li><li>3. Dostarczanie wiedzy na temat różnorodności kulturowej.</li><li>4. Uwrażliwienie na potrzeby osób z doświadczeniem migracyjnym.</li></ol>	Nauczyciele Wychowawca Pedagogzy Psycholog	Rozmowy z uczniami, obserwacja i analiza zachowań uczniów
VI. Zdobycie umiejętności regulujących prawidłowe relacje interpersonalne i ułatwiających pracę w grupie.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Poznanie zasad bezpiecznych relacji w szkole i poza szkołą, w oparciu o obowiązujące w szkole <b>Standardy Ochrony Małoletnich</b>.</li><li>2. Integracja zespołu klasowego: wzajemne poznanie się, doskonalenie umiejętności komunikowania się i współpracy w zespole.</li><li>3. Budowanie zaufania.</li><li>4. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.</li></ol>	Pedagogzy Psycholog Wychowawca	Obserwacja Analiza wyników sondażu diagnostycznego.
VII. Poznanie siebie i rozwijanie umiejętności dojrzałego funkcjonowania.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Budowanie pozytywnej samooceny.</li><li>2. Ukazywanie pozytywnych wzorców kulturowych.</li><li>3. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych opinii i poszanowania dla poglądów i opinii innych.</li><li>4. Uwrażliwienie na konieczność krytycznego myślenia i selekcjonowania informacji, także w przestrzeni wirtualnej.</li></ol>	Wychowawca Nauczyciel Pedagogzy Psycholog Doradca zawodowy	Obserwacja i analiza zachowań uczniów





<p>VIII. Poznanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozpoznawanie i nazywanie własnych emocji.</li><li>2. Sposoby niwelowania napięcia emocjonalnego.</li><li>3. Realizacja zagadnień dotyczących zdrowia psychicznego (emocje, potrzeby, relacje) zawartych w Programie psychoprofilaktycznym „Godzina dla młodych głów”</li><li>4. Sport, aktywność fizyczna jako remedium na stres.</li><li>5. Umiejętność wypoczyniania.</li><li>6. Higiena snu.</li></ol>	<p>Nauczyciele Wychowawca Pedagodzy Psycholog</p>	<p>Obserwacja Analiza tematów lekcji wychowawczych dot. stresu.</p>
<p>IX. Zapobieganie przemocy i agresji.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Poznanie mechanizmów i rodzajów przemocy.</li><li>2. Kształtowanie właściwych postaw wobec przemocy i agresji otoczenia.</li><li>3. Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań - tolerancja dla odmienności i inności.</li><li>4. Prezentacja instytucji pomocowych.</li><li>5. Adaptacja gotowych programów profilaktycznych.</li><li>7. Cyberprzemoc i inne zagrożenia w środowisku internetowym i multimedialnym.</li></ol>	<p>Wychowawca Pedagodzy Psycholog</p>	<p>Ankieta dotycząca poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły.</p> <p>Ewaluacja Programu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej RESQL</p>



X. Profilaktyka uzależnień.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wskazywanie na szkodliwość różnorodnych używek.</li><li>2. Poznanie przyczyn korzystania ze środków zmieniających świadomość.</li><li>3. Dopalacze- środki zagrażające zdrowiu i życiu.</li><li>4. Ukazywanie zagrożeń, jakie niosą za sobą różnorodne uzależnienia, w tym uzależnienia od nowoczesnych technologii – fonoholizm, sexting, uzależnienie od gier, pornografia internetowa.</li><li>5. Sposoby radzenia sobie z presją otoczenia.</li><li>6. Prezentacja instytucji niosących pomoc.</li><li>6.</li></ol>	Nauczyciele, Wychowawca Pedagodzy Psycholog Specjaliści	Obserwacja  Informacja od rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
XI. Propagowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wspieranie dobrostanu i zdrowia psychicznego uczniów.</li><li>2. Kreowanie właściwych wzorców spędzania wolnego czasu; wyrabianie nawyku aktywności ruchowej.</li><li>3. Rozwijanie umiejętności dokonywania świadomych wyborów</li><li>4. Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych: dbałość o odpowiednie nawodnienie organizmu, zapobieganie otyłości i innym chorobom cywilizacyjnym.</li></ol>	Nauczyciel Wychowawca Pedagodzy Psycholog	Obserwacja  Rozmowy z uczniami. Sprawdzenie częstotliwości i zaangażowania młodzieży w akcje.



	<p>5. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie, swoje otoczenie i środowisko naturalne. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie dalszej degradacji środowiska.</p>		
<p>XII. Przygotowanie młodzieży do roli liderów zdrowotnych w środowisku lokalnym.</p>	<p>Wyrobienie nawyku dbania o swoje zdrowie- profilaktyka onkologiczna.</p> <p>2. Rozwijanie świadomości prozdrowotnej i umiejętności dzielenia się zdobytą wiedzą z rówieśnikami.</p>	<p>Nauczyciel Pielęgniarka Pedagog Pedagogdy</p>	<p>zdobytej wiedzy i umiejętności.</p>



<p>XIII. Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Profilaktyka zachowań ryzykownych w różnych sferach życia.</li><li>2. Wpływ środków masowego przekazu na kształtowanie postaw młodzieży.</li><li>3. Odpowiedzialność za siebie i bliską sobie osobę.</li><li>4. Profilaktyka AIDS.</li><li>5. Profilaktyka wirusa HPV, WZW.</li><li>6. Rozwijanie poczucia własnej wartości i akceptacja własnego ciała.</li><li>7. Rozwój umiejętności odpowiedzialnego podejmowania decyzji i przewidywania konsekwencji w aspekcie życia seksualnego.</li></ol>	<p>Nauczyciel Wychowawca Zaproszeni goście</p>	<p>Obserwacja Rozmowy z uczniami.</p>
<p>XIV. Przeciwdziałanie wagarom i porzuceniu szkoły</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Korzyści płynące z systematycznego uczęszczania do szkoły.</li><li>2. Wspólne poszukiwanie celów w życiu.</li><li>3. Sposoby rozwiązywania problemów z nauką.</li><li>4. Doskonalenie technik skutecznego uczenia się.</li><li>5. Prawne skutki absencji szkolnej.</li></ol>	<p>Pedagog, psycholog Wychowawca Nauczyciele rodzice</p>	<p>Systematyczny monitoring frekwencji, analiza związku osiągnięć szkolnych z częstotliwością uczęszczania do szkoły.</p>



## Plan działań wychowawczo - profilaktycznych dla klasy drugiej

Cele operacyjne	Zadania	Realizatorzy	Ewaluacja
I. Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych.	1. Zapoznanie z harmonogramem ważnych wydarzeń państwowych, lokalnych i uczestnictwo w nich. 2. Powiększanie dorobku Izby Tradycji. 3. Dokumentowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły i poszczególnych klas.	Wychowawca Uczniowie Nauczyciele	Analiza dokumentów - dyrektor - wychowawcy



<p>II. Rozwijanie i promowanie uzdolnień artystycznych</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Propagowanie indywidualnej aktywności kulturalnej uczniów.</li><li>2. Prezentowanie sylwetek uczniów uzdolnionych na akademiach i imprezach okolicznościowych.</li></ol>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawca Dyrektor</p>	<p>Obserwacja</p> <p>Rozmowy z:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uczniami</li><li>- rodzicami</li><li>- wychowawcami</li><li>- nauczycielami.</li></ul>
<p>III. Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Propagowanie idei wolontariatu.</li><li>2. Organizowanie akcji charytatywnych i społecznych.</li><li>3. Rozwijanie zachowań empatycznych i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.</li><li>4. Rozwijanie samorządności.</li></ol>	<p>Opiekunowie szkolnego koła wolontariatu, Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, Opiekun samorządu szkolnego Pedagog Psycholog</p>	<p>Dokumentacja podejmowanych działań.</p> <p>Obserwacja</p>
<p>IV. Kształtowanie umiejętności podejmowania indywidualnych i zespołowych decyzji.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wspólne planowanie klasowych wyjść, wyjazdów i imprez uwzględniające zainteresowania i preferencje uczniów.</li><li>2. Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole.</li><li>3. Udział w szkolnych i pozaszkolnych uroczystościach.</li><li>4. Organizacja spotkań z przedstawicielami wymiaru sprawiedliwości – odpowiedzialność prawna i karna młodzieży</li></ol>	<p>Nauczyciel Uczniowie</p>	<p>Informacja zwrotna od: -</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nauczycieli</li><li>- rodziców</li><li>- uczniów</li></ul>



V. Planowanie ścieżki kariery edukacyjno- zawodowej.	1. Organizowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, mające na celu: - diagnozę potencjału edukacyjno- zawodowego - wsparcie w dokonywaniu wyborów życiowych 2. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i selekcjonowania informacji.	Nauczyciele Wychowawca Doradca zawodowy	Informacja zwrotna od uczniów i rodziców.
VI. Ukazanie znaczenia prawidłowej komunikacji w relacjach międzyludzkich.	1. Zaprezentowanie zasad dotyczących prawidłowej komunikacji 2. Poznanie zasad bezpiecznych relacji w szkole i poza szkołą w oparciu o obowiązujące w szkole Standardy Ochrony Małoletnich. 3. Rozwijanie zachowań empatycznych i wrażliwości na potrzeby innych.	Nauczyciel Wychowawca Pedagog Psycholog	Obserwacja i analiza zachowań uczniów.
VII. Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych	1. Rozwiązywanie konfliktów: • przyczyny konfliktów • konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów	Nauczyciel Wychowawca Pedagog psycholog	Obserwacja i analiza funkcjonowania uczniów w grupie.



<p>VIII. Promowanie życia wolnego od nałogów.</p>	<p>1. Analizowanie przyczyn uzależnień od środków psychoaktywnych, w tym leków. 2. Znaczenie właściwej samooceny a umiejętność odmawiania alkoholu, papierosów, narkotyków. 3. Sposoby radzenia sobie z uzależnieniami od nowoczesnych technologii: fonoholizm, uzależnienie od gier, sexting i pornografia internetowa. Instytucje wspomagające.</p>	<p>Nauczyciel Pedagogzy Psycholog Realizatorzy programów</p>	<p>Ewaluacja po realizacji programu.</p>
<p>IX. Kształtowanie postawy człowieka kulturalnego i świadomego odbiorcy kultury.</p>	<p>1. Udział w imprezach organizowanych przez lokalne instytucje kultury: ● spektakle teatralne ● seanse filmowe ● koncerty umuzykalniające ● poznanie sylwetek sławnych twórców wywodzących się z naszego regionu ● wystawy muzealne 2. Przygotowanie lekcji dotyczącej zachowania się i ubioru w placówkach kultury.</p>	<p>Dyrektor Nauczyciel Rodzice</p>	<p>Obserwacja Ocena zachowania: - wychowawca - rodzice - pracownicy instytucji kulturalnych .</p>





<p>X. Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z napięciem w sytuacjach trudnych.</p>	<p>1. Umiejętność identyfikowania i niwelowania napięcia związanego z funkcjonowaniem w nowej lub trudnej sytuacji. 2. Wykorzystywanie rzetelnej wiedzy naukowej w celu dbania o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne. 3. Doskonalenie umiejętności weryfikowania źródeł wiedzy w przestrzeni wirtualnej. 2. Jak radzić sobie ze stresem? – techniki redukujące stres.</p>	<p>Nauczyciele Pedagodzy Psycholog Rodzice</p>	<p>Obserwacja; kontakty z uczniami i rodzicami; analiza osiągnięć uczniów</p>
<p>XI. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne i zdrowie innych.</p>	<p>1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i za siebie, swoje otoczenie i środowisko naturalne. 2. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie dalszej degradacji środowiska. 3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie innych – nabywanie <b>umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</b></p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Obserwacja</p>



## Plan działań wychowawczo profilaktycznych dla klasy trzeciej

Cele operacyjne	Zadania	Realizatorzy	Ewaluacja
I. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	1. Uczestniczenie w: <ul style="list-style-type: none"><li>wystawach</li><li>seansach filmowych</li><li>spektaklach teatralnych</li><li>wydarzeniach kulturalnych, ze szczególnym uwzględnieniem lokalnych instytucji kultury.</li></ul>	Nauczyciel Wychowawca	Rozmowy z nauczycielami: <ul style="list-style-type: none"><li>wychowawca</li><li>uczniowie</li><li>rodzice.</li></ul>
II. Kształtowanie postaw wobec różnorodności kulturowych.	1. Poszukiwanie własnych „korzeni” – wspólnota rodzinna, narodowa, społeczna. 2. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów wynikających z wielokulturowości.	Wychowawca Nauczyciel Opiekun wycieczki	Ocena zachowań, rozmowy z uczniami



III. Doskonalenie umiejętności regulujących prawidłowe relacje interpersonalne	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Poznanie zasad bezpiecznych relacji w szkole i poza szkołą w oparciu o obowiązujące w szkole Standardy Ochrony małoletnich.</li><li>2. Współpraca i współdziałanie w grupie.</li><li>3. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.</li></ol>	Wychowawca Pedagog Psycholog	Analiza wyników ankiety bezpieczeństwa Obserwacja
IV. Doskonalenie umiejętności samodzielnego zarządzania ścieżkami swojej edukacyjno-zawodowej.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zajęcia przygotowujące do świadomego planowania kariery zawodowej.</li><li>2. Udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowych.</li><li>3. Diagnoza potencjału ucznia.</li><li>4. Udzielanie indywidualnego wsparcia uczniom w kwestii dokonywania wyborów edukacyjno-zawodowych.</li></ol>	Nauczyciele Wychowawca Pedagog Psycholog Doradca zawodowy	Obserwacja Indywidualne spotkania z doradcą zawodowym.
V. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zachowania ryzykowne.</li><li>2. Środki psychoaktywne i ich wpływ na życie człowieka.</li></ol>	Nauczyciele Wychowawca Pielęgniarka Lekarz Pedagog Psycholog	Rozmowy indywidualne z uczniami. Raport z diagnozy środowiska uczniowskiego



VI. Profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zasady i higiena pracy umysłowej.</li><li>2. Sposoby niwelowania napięcia psychicznego spowodowanego stresem.</li><li>3. Depresja –choroba, która zabija.</li><li>4. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</li><li>5. Znaczenie właściwej diety, odpowiedniego nawodnienia i aktywności fizycznej dla prawidłowego stanu zdrowia.</li></ol>	Psycholog Pedagodzy Nauczyciele Wychowawca	Indywidualna informacja zwrotna. Obserwacja funkcjonowania uczniów.
VII. Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów życiowych.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Umiejętność krytycznego myślenia i przewidywania konsekwencji swoich wyborów.</li><li>2. Wyznaczanie celów i sposoby ich realizacji.</li></ol>	Nauczyciel Doradca zawodowy	Indywidualna informacja zwrotna.



## Plan działań profilaktyczno- wychowawczych dla klasy czwartej

Cele operacyjne	Zadania	Realizatorzy	Ewaluacja
I. Utrwalanie postawy szacunku dla kultury, dorobku narodowego i tradycji własnego kraju oraz poszerzanie wiedzy na temat innych kultur,	1. Udział w obchodach świąt narodowych. 2. Kultywowanie tradycji szkolnych: <ul style="list-style-type: none"><li>• wigilie szkolne</li><li>• mikołajki</li><li>• wieczór kolęd</li><li>• studniówka</li></ul> 3. Udział w wydarzeniach kulturalnych 4. Poznawanie dorobku innych narodów, ich kultury i obyczajów. 5. Propagowanie wiedzy o krajach europejskich i ich osiągnięciach. 6. Udział w międzynarodowych wymianach młodzieży 7. Udział w cyklicznych wydarzeniach szkolnych – dzień języków obcych.	Nauczyciele Wychowawca Opiekun wycieczki	Rozmowy z nauczycielami: <ul style="list-style-type: none"><li>- wychowawca</li><li>- uczniowie</li><li>- rodzice.</li></ul>



<p>II. Kształtowanie i rozwijanie postaw prospołecznych oraz przygotowanie uczniów do funkcjonowania w dorosłym życiu.</p>	<p>1. Podejmowanie działań na rzecz innych osób : - działania wolontaryjne - działania na rzecz osób z niepełnosprawnościami, starszych, chorych. - uwrażliwienie na potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz osób z doświadczeniem migracyjnym. 2. Poznanie różnorodnych ról społecznych, które pełni człowiek w dorosłym życiu. 3. Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawca Pedagog Psycholog Doradca zawodowy</p>	<p>Rozmowy z nauczycielami: - wychowawca - uczniowie - rodzice. Indywidualne spotkania z doradcą zawodowym.</p>
<p>III. Działania prozdrowotne</p>	<p>1. Utrwalenie wiedzy dotyczącej działań prozdrowotnych. 2. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. 3. Zapoznanie z najnowszymi osiągnięciami naukowymi i badaniami w dziedzinie ochrony zdrowia.. 4. Wdrażanie do krytycznej analizy źródeł w przestrzeni internetowej. 5. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swój dobrostan psychofizyczny.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawca Pielęgniarka Lekarz Pedagog psycholog</p>	<p>Rozmowy indywidualne z uczniami. Raport z diagnozy środowiska uczniowskiego.</p>



<p>IV. Działania propagujące bezpieczne zachowania w szkole i poza nią</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Poznanie zasad bezpiecznych relacji w szkole i poza szkołą w oparciu o obowiązujące w szkole Standardy Ochrony Małoletnich.</li><li>2. Doskonalenie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji i oceny skutków własnych zachowań.</li><li>3. Wykorzystanie w praktyce wiedzy z zakresu bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii.</li><li>4. Uświadamianie konsekwencji prawnych podejmowanych działań.</li></ol>	<p>Psycholog Pedagogzy Wychowawca</p>	<p>Indywidualna informacja zwrotna.</p>
<p>V. Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów życiowych</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zastosowanie w praktyce umiejętności świadomego wyznaczania sobie celów dotyczących wyboru przedmiotów maturalnych, dalszego kierunku kształcenia i zawodu.</li><li>2. Kształtowanie umiejętności przewidywania konsekwencji swoich wyborów.</li></ol>	<p>Wychowawca Doradca zawodowy</p>	<p>Informacja zwrotna Analiza osiągnięć uczniów</p>
<p>VI. Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z napięciem w sytuacjach nowych i trudnych</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Umiejętność identyfikowania napięcia związanego z funkcjonowaniem w sytuacji stresu przedmaturalnego.</li><li>3. Doskonalenie strategii i technik redukujące stres.</li></ol>	<p>Nauczyciel pedagog, Psycholog rodzice</p>	<p>Obserwacja; kontakty z uczniami i rodzicami; analiza osiągnięć uczniów</p>



**Rytuał szkolny, stałe uroczystości o charakterze wychowawczym i kulturalnym.**

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
2. Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej
3. Akademia z okazji Święta Niepodległości
4. Spotkania wigilijne
5. Akademia z okazji Święta 3 Maja
6. Uroczyste zakończenie roku szkolnego klas IV
7. Uroczyste zakończenie roku szkolnego
8. Studniówka
9. Piknik Integracyjny
10. Scena dla każdego.
11. Dzień Otwarty V LO.

**Kółka zainteresowań:**

- przedmiotowe
- wokalne
- Koło PCK
- Szkolny Klub Honorowego Krwiodawstwa
- Szkolne Koło Wolontariatu
- Koło Filozoficzne
- wyjazdy na spektakle teatralne, wystawy i wernisaże
- współpraca ze środowiskiem lokalnym - Hospicjum, Państwowy Dom Dziecka, Uniwersytet Trzeciego Wieku
- wyjazdy klas medycznych do centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej Śl.UM
- zajęcia na Politechnice Śląskiej i w UŚ

W zależności od zapotrzebowania uczniów istnieje możliwość zorganizowania innych form zajęć pozalekcyjnych.

*Program wychowawczo- profilaktyczny uchwalono na walnym zebraniu Rady Rodziców  
w dniu 10.09.2024 r.  
na podstawie projektu opracowanego przez Radę Pedagogiczną.*